

T.C
SİVAS VALİLİĞİ
ŞEHİT MUHAMMET ONUR DEMİR ANADOLU LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ
2019-2023 STRATEJİK PLANI



Sivas / Merkez

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her yerihandan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'şim;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet Akif ERSOY

*Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.*

H. Öztürk



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

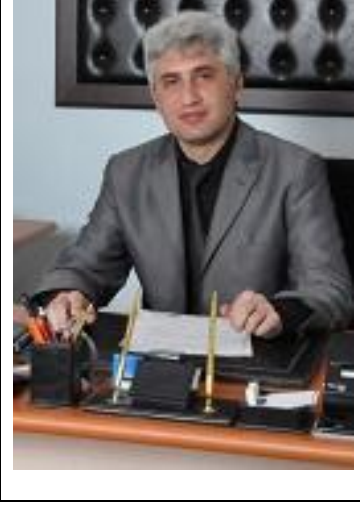
Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaait bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gafillet ve dalalet ve hatta hıyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidara sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilirler.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

H. Öztürk

SUNUŞ

Stratejik plan ; kamu kurumlarının varlığını etkin bir şekilde sürdürebilmesi yönetim ve işleyişinde hesap verebilir, gelişime ve değişime açık yenilikçi ve çağdaş bir yapıya kavuşabilmesi için temel bir araçtır.



Hızla gelişen ve değişen dünyamızda, kurumumuzun bu gelişim ve değişim içinde sorunları zamanında tespit ederek çözümler üretmesi ve gerekli tedbirler alması ; tüm iş ve işleyişleri belirli bir plan içerisinde ele alıp değerlendirmesi gerekir.

Günümüzde eğitim anlayışı, çağın hızla değişen teknolojisiyle birlikte yeni bir boyut kazandı ve dinamizm ve üretkenlik ön plana çıktı. Öğrenci odaklı eğitim anlayışları, onun isteklerini, beklentilerini, hedeflerini, bireysel özelliklerini merkeze alan yöntemler tercih ediliyor. Liderlik anlayışı, ekip çalışmasına dayalı başarılar ve mevcut koşulları en iyi şekilde değerlendiren yaklaşımlar benimseniyor.

Değişimin gerektirdiği yeni yapılanmaları okul programlarımıza katmak amacıyla okulumuzda oluşturduğumuz stratejik çalışma planı doğrultusunda çalışmalar etkinlikler, projeler belirleyerek çalışanları “biz” duygusu altında birleştirdik.

Önce ekipler oluşturduk, okulumuzun özel durumu fiziksel koşulları, avantajları ve dezavantajlarını belirledik ve bu doğrultuda gerçekleştirilebilecek hedefler saptadık. Böylece okulumuzun sürekli iyileştirme yoluyla başarısını arttıracak yeni açılımlar hedefler belirlemiş olduk.

Belirlenen misyon ve vizyon doğrultusunda alınan kararların uygulanması ile istenen hedeflere ulaşılacak, tüm uygulamalar sürekli etkili bir şekilde izlenip ve değerlendirilecektir.

Çalışanların her aşamada etkili katılımları görev ve sorumlulukların yerine getirilmesi ile anlam kazanacak olan stratejik planın; amacına ulaşması ekip çalışması ile mümkün olacaktır.

Yarımlarımızın teminatı gençlerimizin daha iyi yetişmeleri , onların her an gelişen ve değişen dünyamızda söz sahibi olmaları en büyük dileğimizdir.

2023 Eğitim Vizyonu ışığında hazırladığımız 2019-2023 Stratejik hazırlanmasında emeği geçen herkese Şehit Muhammet Onur Demir Anadolu Lisesi Okul Müdürü olarak teşekkür eder, planın okulumuz ve ülkemiz için faydalı olmasını dilerim.

Ali ÖZEL
Okul Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ	3
İÇİNDEKİLER	4
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	5
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ.....	6
OKULUN KISA TANITIMI	6
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER	7
PAYDAŞ ANALİZİ.....	12
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ *	30
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	36
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER.....	38
MİSYONUMUZ	38
VİZYONUMUZ	38
TEMEL DEĞERLERİMİZ.....	39
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER.....	40
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	40
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	42
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	52
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	56
VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME	56
EKLER:	57

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

<i>Üst Kurul Bilgileri</i>		<i>Ekip Bilgileri</i>	
<i>Adı Soyadı</i>	<i>Unvanı</i>	<i>Adı Soyadı</i>	<i>Unvanı</i>
Ali ÖZEL	Okul Müdürü	Ebubekir BOYRAZ	Müdür Yardımcısı
Sinan ÇAVDAR	Müdür Yardımcısı	Oğuz DELİCE	Öğretmen
Yasemin GÜZEN	Öğretmen	Cemil UZUN	Öğretmen
Adem ARSLAN	Okul Aile Birliği Başk.	Nimet BAHADIR	Öğretmen
Samiye ŞAHİN	Okul Aile Bir. Y.K. Üy	Harun KANTAR	Öğretmen
		M. Zeki KANGAL	Öğretmen
		Erhan PAŞAZADE	Öğretmen
		Muhlis KOR	Öğretmen
		Nazik GÜLMEZ	Öğretmen

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

2005-2006 eğitim öğretim yılında hizmete giren okulumuz ilk mezunlarını 2009 yılında vermeye başlamıştır. Bugüne kadar toplam 1613 öğrenci okulumuzdan mezun olmuştur.

Mezun öğrencilerimizin %90 ı bir üst öğrenime devam etmiş. İlimizde üniversite kazanma oranı yüksek olan bir okuldur.

Okulumuz öğrencilerinin katıldığı futbol, basketbol, hentbol, futsal, oryantring, okçuluk, judo, yüzme ve masatenisi gibi birçok spor dalında il genelinde yapılan müsabakalarda dereceleri mevcuttur.

Okulumuzda Avrupa Birliği Comeniuse Okul ortaklıkları projeleri geçen yıllarda yapılmış içinde bulunduğumuz yıl itibariyle 2020 yılına kadar devam eden Avrupa Birliği Erasmus + projesi 4 ülke ortaklığı ile okulumuz koordinatörlüğünde devam etmektedir.

Okulumuzda her yıl TUBITAK 4006 bilim fuarları düzenlenmektedir.

Okulumuz öğrencileri her yıl değişik alanlarda Tubitak Liseler Arası Proje Yarışmalarına katılmaktadır. İl ve bölge dereceleri almaktadır.

2018-2019 Eğitim öğretim yılına kadar sınavla öğrenci alan okulumuz 2018-2019 eğitim öğretim yılından itibaren adrese dayalı sistem ile öğrenci almaya başlamıştır.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli:	SİVAS		İlçesi:	MERKEZ	
Adres:	Gültepe Mahallesi Farabi Caddesi Okullar Bölgesi Posta Kodu : 58080 Sivas		Coğrafi Konum (link)	www.google.com/maps/api/js/ApplicationService.AuthSuccess?pb=!1e2	
Telefon Numarası:	(0346) 226 13 01		Faks Numarası:	(0346) 226 14 58	
e- Posta Adresi:	964380@meb.k12.tr		Web sayfası adresi:	smodal.meb.k12.tr	
Kurum Kodu:	964380		Öğretim Şekli:	Normal (Tam Gün/İkili Eğitim)	
Okulun Hizmete Giriş Tarihi :12/09/ 2005			Toplam Çalışan	52	
Öğrenci Sayısı:	Kız	498	Öğretmen Sayısı	Kadın	22
	Erkek	353		Erkek	30
	Toplam	851		Toplam	52
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:31	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:31
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:16	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		:22
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		:300	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		14

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	3	0	3
Sınıf Öğretmeni	0	0	0
Branş Öğretmeni	30	22	52
Rehber Öğretmen	0	1	1
İdari Personel	2	0	2
Yardımcı Personel	3	0	3
Güvenlik Personeli	1	1	2
Toplam Çalışan Sayıları	39	24	59

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	2	Çok Amaçlı Salon	X	
Derslik Sayısı	24	Çok Amaçlı Saha		X
Derslik Alanları (m2)	1458	Kütüphane	X	
Kullanılan Derslik Sayısı	28	Fen Laboratuvarı	X	
Şube Sayısı	28	Bilgisayar Laboratuvarı	X	
İdari Odaların Alanı (m2)	170	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m2)	145	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturum Alanı (m2)	2872	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	2872			
Okul Kapalı Alan (m2)	5744			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	394			
Kantin (m2)	100			
Tuvalet Sayısı	30			
Diğer (.....)				

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
9/A	22	13	35	11/A	9	21	30
9/B	22	14	36	11/B	16	15	31
9/C	23	13	36	11/C	15	17	32
9/D	18	17	35	11/D	18	13	31
9/E	24	11	35	11/E	15	17	32
9/F	22	13	35	11/F	6	2	8
9/G	18	19	37	11/G	22	9	31
9/H	19	16	35	12/A	20	11	31
10/A	20	14	34	12/B	11	16	27
10/B	20	11	31	12/C	19	9	28
10/C	23	9	32	12/D	11	5	16
10/D	21	10	31	12/E	20	10	30
10/E	19	13	32	12/F	14	10	24
10/F	22	9	31	12/G	11	14	25

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	33	TV Sayısı	3
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	9	Yazıcı Sayısı	6
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	2	Fotokopi Makinesi Sayısı	2
Projeksiyon Sayısı	1	İnternet Bağlantı Hızı	200 Mb

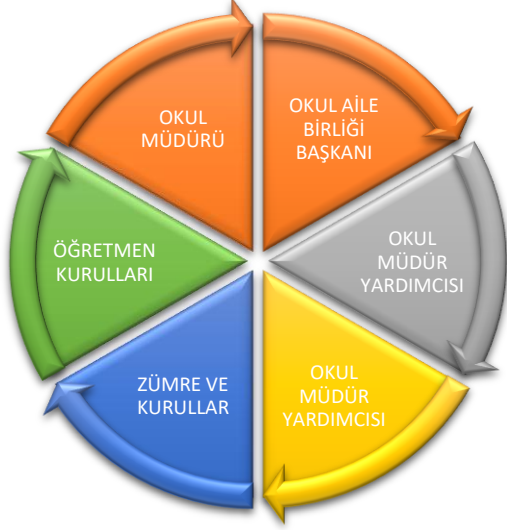
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016	200.000,00	200.000,00
2017	250.000,00	250.000,00
2018	250.000,00	250.000,00

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir:

Paydaş Analizi

Şehit Muhammet Onur Demir Anadolu Lisesi Müdürlüğü Stratejik Planı'nın temel unsurlarından birisi olan katılımcılık ilkesi doğrultusunda müdürlüğümüzün etkileşim içinde olduğu tarafların görüşlerini alması ve elde ettiği görüşleri planlama sürecinde dikkate alması büyük önem arz etmekteydi.

Müdürlüğümüzün sunduğu hizmetlerden yararlananlar ile bu hizmetlerin üretilmesine katkı sağlayan veya üretimin doğrudan ortağı olan kişi, kurum ve kuruluşların görüşlerinin alınması ihtiyaç odaklı ve amaca dönük politika ve stratejilerin üretilmesi için olmazsa olmazdı.

Paydaş analizi sürecinde Şehit Muhammet Onur Demir Anadolu Lisesi Müdürlüğü teşkilat yapısı, ilgili mevzuat, hizmet envanteri ve faaliyet alanları analiz edilerek paydaşlar belirlenmiştir.

Belirlenen paydaşların idarenin hangi ürün ve hizmetleriyle ilgili oldukları, idareden beklentileri, bu paydaşların idarenin ürün ve hizmetlerinin asıl etkilediği ve bunlardan nasıl etkilendiğinin belirlenmesi amacıyla "Paydaş Anketi" geliştirilmiştir. Ankette Okulun eğitimi ve öğretimi, öğretmen ve okul memnuniyeti, idarenin tanınırlığı, idareye yönelik memnuniyet durumu, ilişkili olunan ve öncelik verilmesi gereken alanların tespit edilmesine yönelik sorulara yer verilmiştir.

Paydaş Görüşleri

Müdürlüğümüzde bünyesinde bulunan yaklaşık 174 iç paydaşımıza "Çalışan Memnuniyet Anketi" uygulanmıştır.

İç Paydaş Anketimiz: 174 kişi tarafından yanıtlanmıştır.

Dış Paydaş Anketimiz: 110 kişi tarafından yanıtlanmıştır.

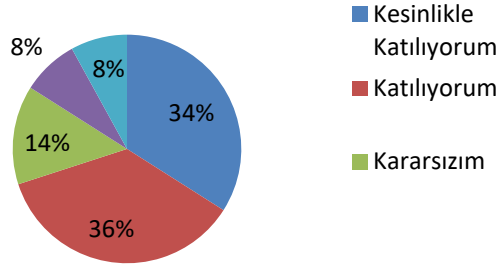
Memnuniyet anketi sonuçları "Şehit Muhammet Onur Demir Anadolu Lisesi Müdürlüğü Stratejik Plan Üst Kurulu'na sunulmuştur.

Alınan paydaş analizi sonuçları ve tespit edilen GZFT analizlerinden yararlanılarak amaç ve hedeflerimizin tespiti daha kolay olmuştur.

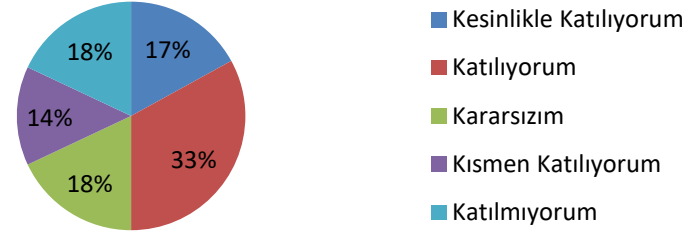
Öğrenci Anketi Sonuçları:

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECESESİ				
		Katılmıyorum	Kesinlikle Katılmıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılmıyorum	Katılıyorum
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	%34	%36	%14	%8	%8
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	%17	%33	%18	%14	%18
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	%30	%35	%20	%7	%8
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	%15	%20	%28	%14	%23
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	%35	%40	%10	%8	%7
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	%15	%22	%20	%19	%24
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	%22	%25	%25	%11	%12
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	%25	%32	%13	%15	%15
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	%33	%30	%12	%13	%12
10	Okulun içi ve dışı temizdir.	%18	%34	%18	%13	%17
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	%16	%30	%13	%14	%27
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	%10	%26	%27	%17	%20
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	%13	%18	%22	%13	%34

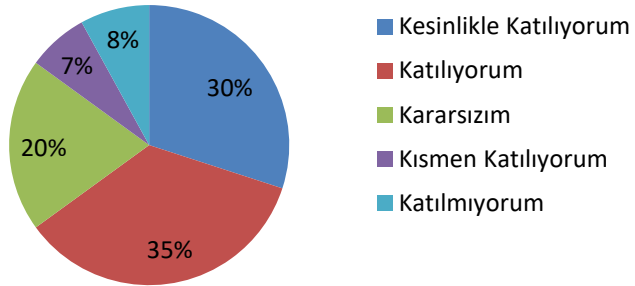
Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.



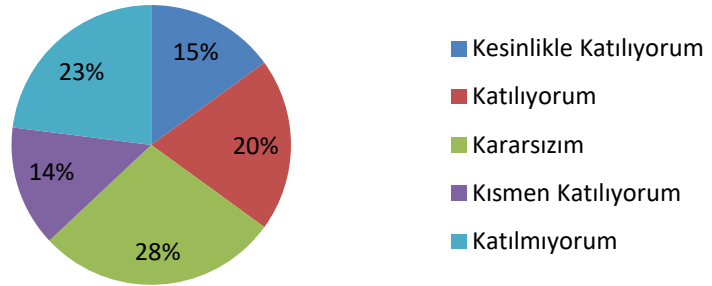
Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.



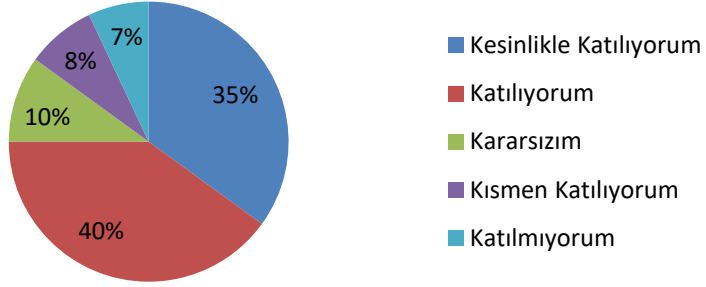
Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.



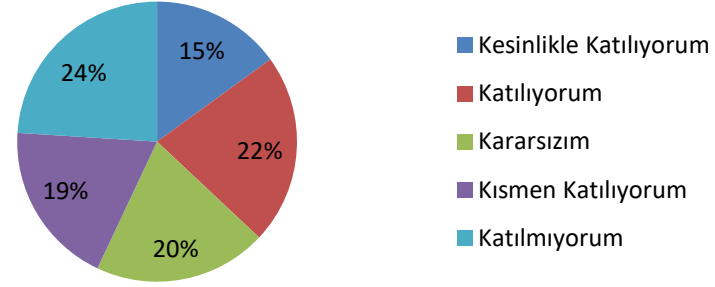
Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.



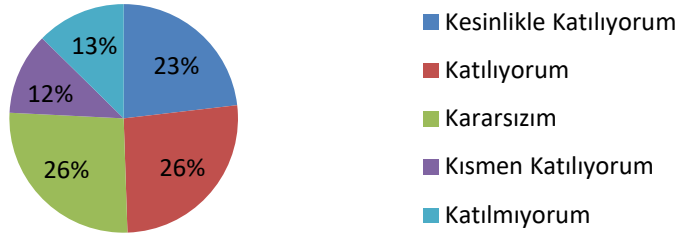
Okulda Kendimi Güvende Hissediyorum.



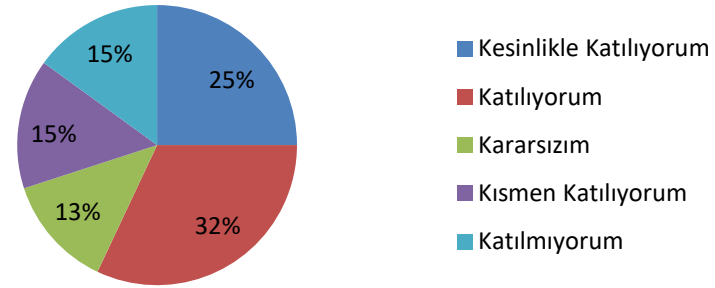
Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.



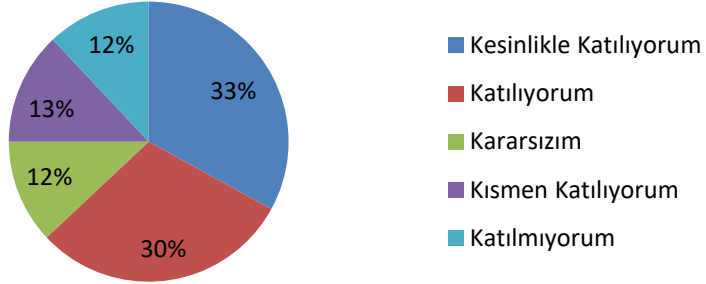
Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.



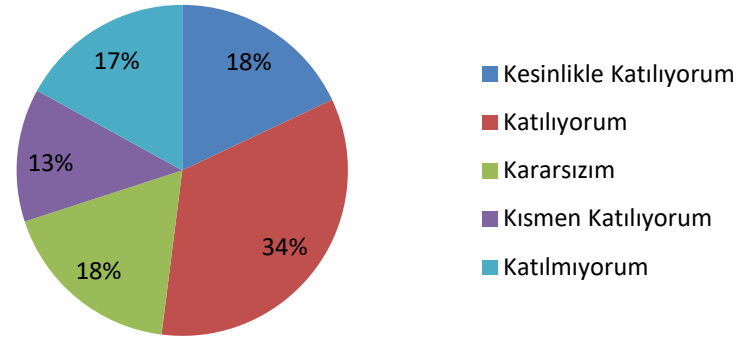
Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.



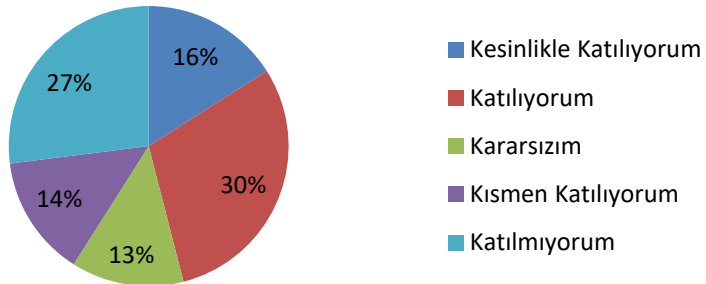
Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.



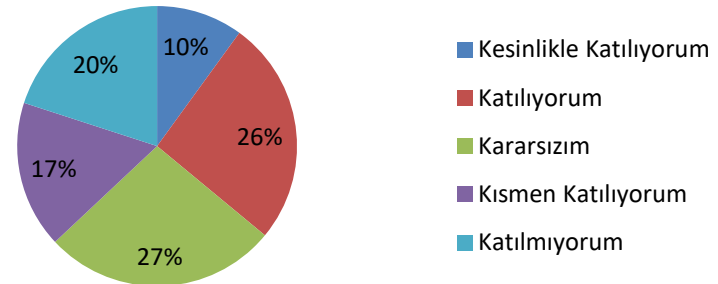
Okulun içi ve dışı temizdir.



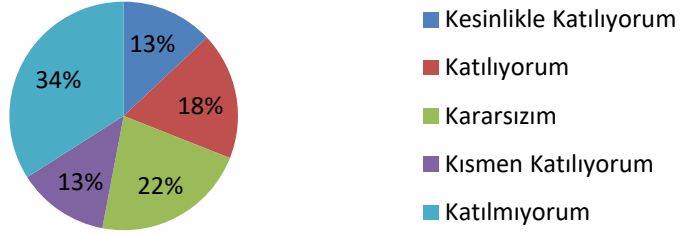
Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.



Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.



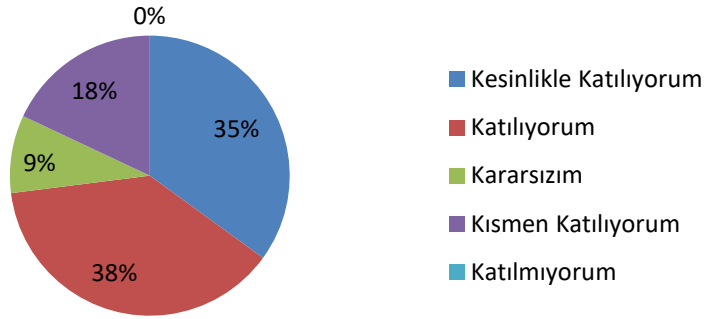
**Okulumuzda yeterli miktarda
sanatsal ve kültürel faaliyetler
düzenlenmektedir.**



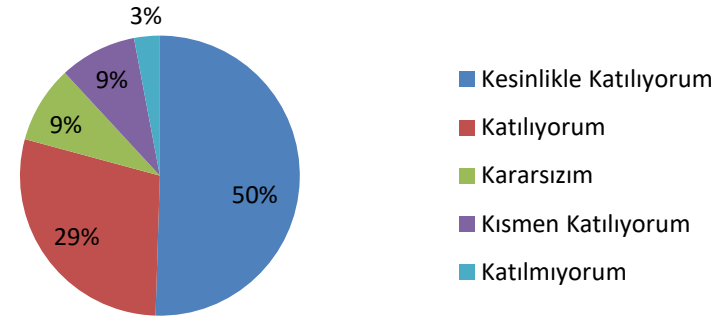
Öğretmen Anketi Sonuçları:

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Katılıyorum	Kesinlikle Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	%35	%38	%9	%18	%0
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	%51	%29	%9	%9	%3
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	%25	%43	%29	%3	%
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	%37	%46	%11	%6	%0
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	%31	%31	%23	%15	%0
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	%6	%17	%57	%14	%12
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	%6	%34	%31	%17	%12
8	Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	%34	%40	%17	%3	%6
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	%20	%60	%14	%6	%0
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	%34	%51	%9	%0	%3
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	%29	%60	%6	%3	%2
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	%20	%49	%11	%14	%6
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	%29	%63	%4	%4	%0

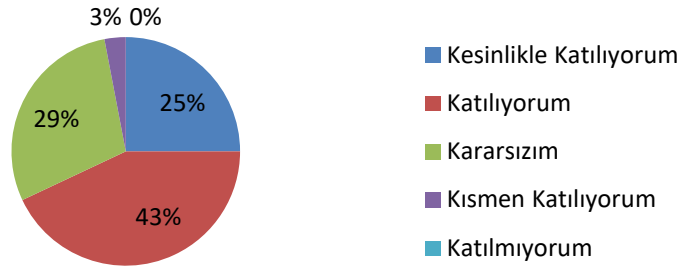
Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.



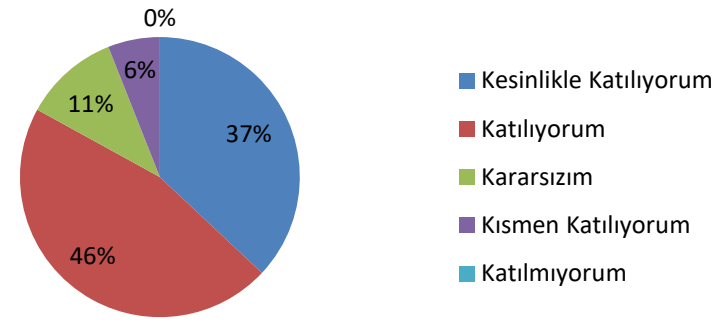
Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.



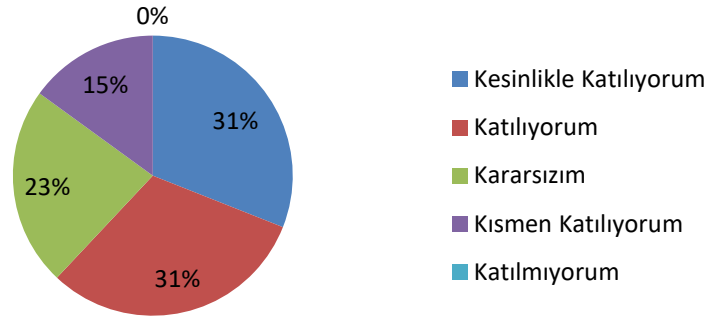
Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.



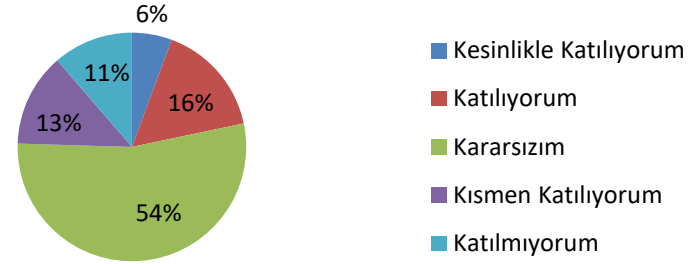
Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.



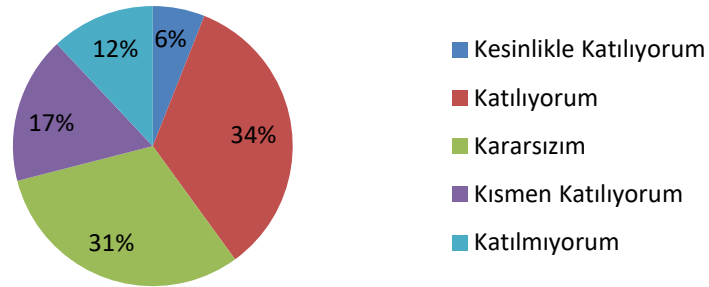
Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.



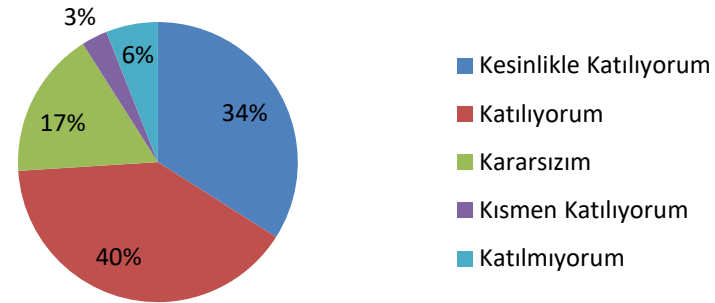
Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.



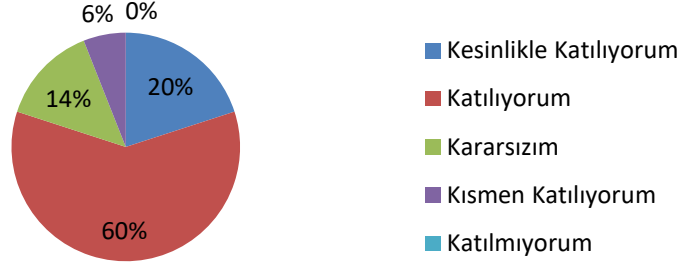
Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.



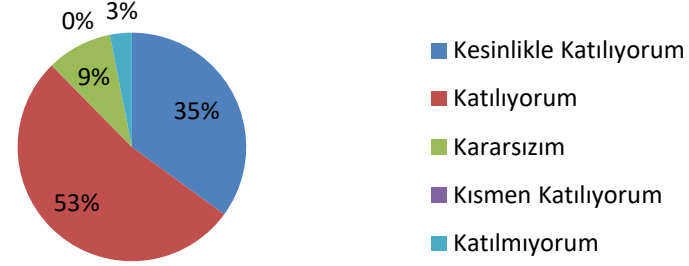
Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.



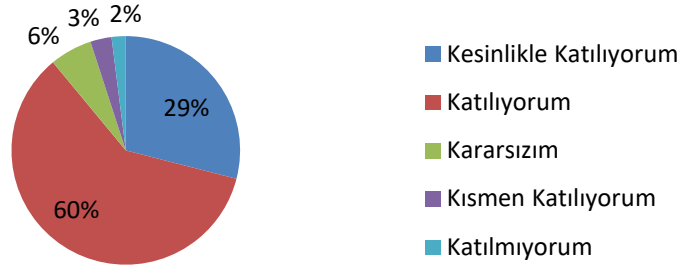
Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.



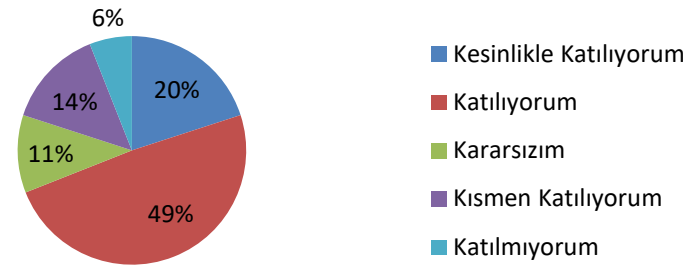
Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.



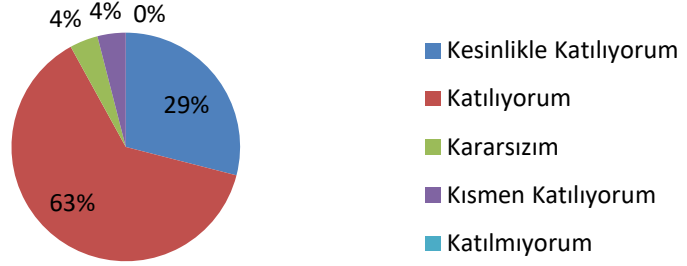
Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.



Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.



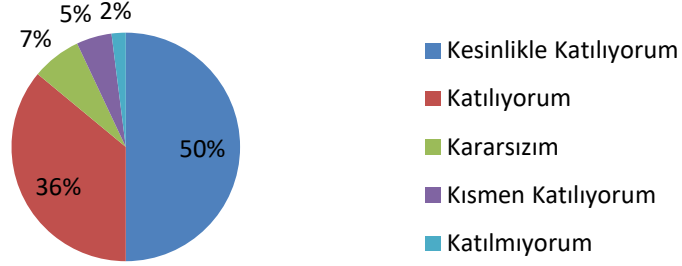
Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.



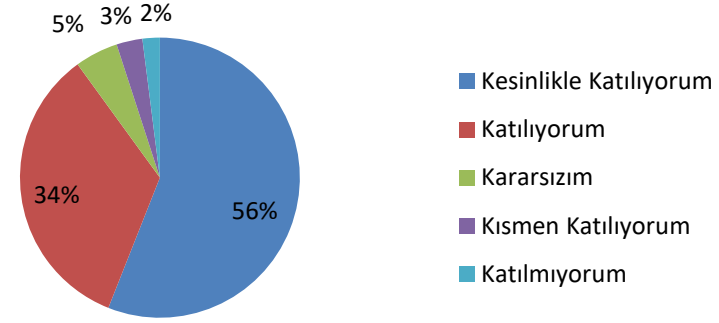
Veli Anketi Sonuçları:

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECESESİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	%50	%36	%7	%5	%2
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	%56	%34	%5	%3	%2
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	%31	%52	%8	%9	%0
4	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.	%23	%26	%23	%22	%6
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	%25	%51	%9	%10	%5
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	%37	%39	%14	%6	%4
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	%28	%40	%13	%19	0%
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	%52	%26	%5	%11	%6
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.	%48	%32	%7	%5	%8
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	%20	%46	%14	%7	%13
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	%22	%37	%15	%15	%11
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	%21	%43	%14	%11	%11
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	%26	%29	%24	%8	%13

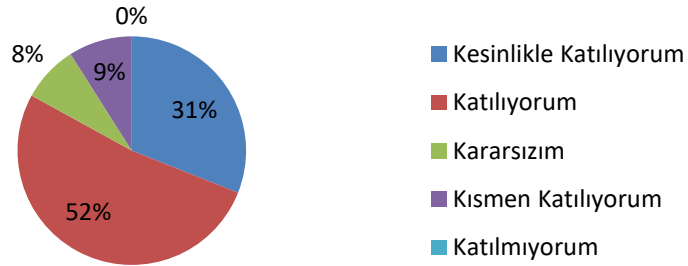
İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.



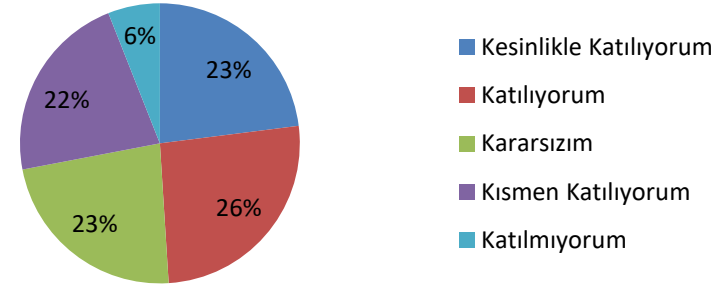
Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.



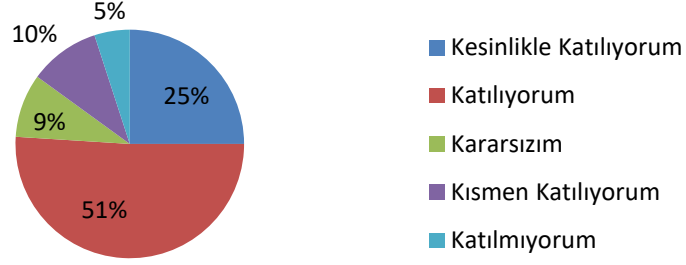
Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.



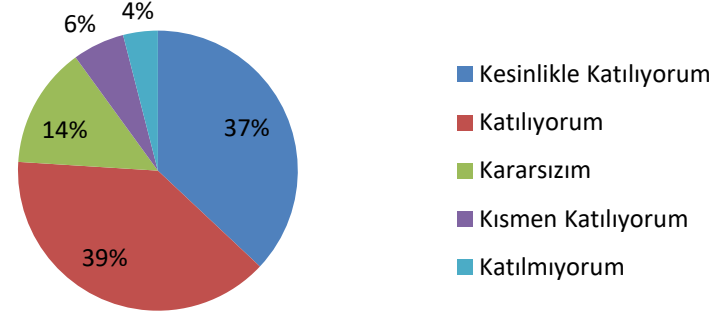
Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.



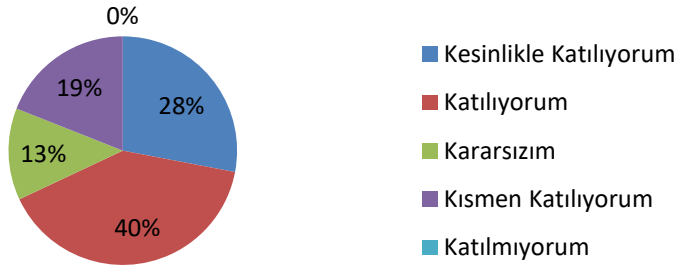
Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.



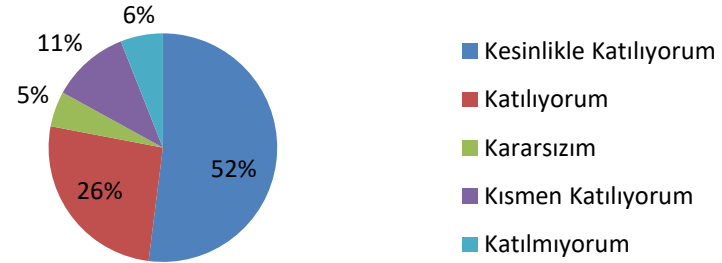
Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.



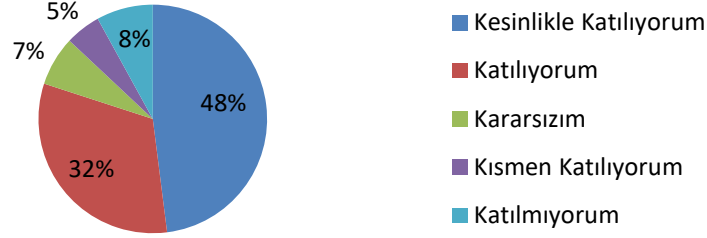
Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.



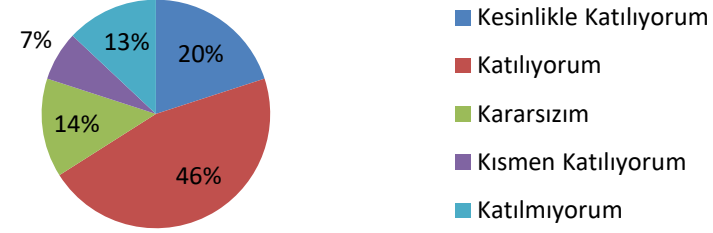
E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.



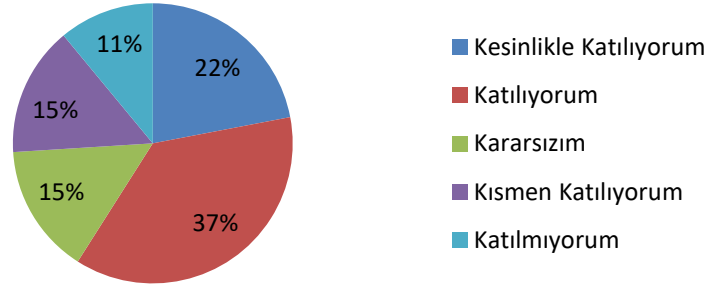
Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.



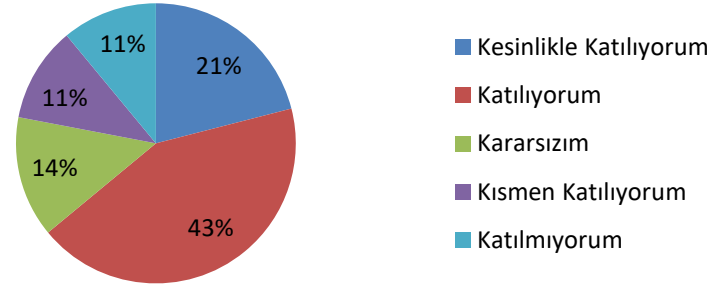
Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.



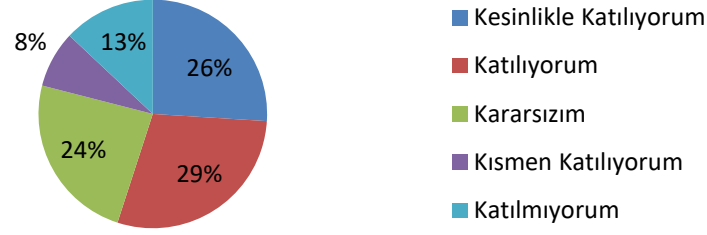
Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.



Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.



Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.



İç Paydaş Anketimizin Sonuç Raporu:

Toplam 284 kişinin katıldığı öğretmen, veli, öğrenci ve idareci, iç paydaş anketi ekibimiz tarafından ayrıntısıyla analiz edilmiş ve çok yüksek bir oranda müdürlüğümüzün iş ve işlemlerinden memnun kaldıkları, kendini güvende hissettikleri ve okulumuz personeli olmaktan gurur duydukları anlaşılmıştır.

Bazı anket sorularına verilen cevaplardaki kısmi sorunların kaynağının bulunup çözüm üretilmesi gerektiği üst kurulumuzla paylaşılmıştır. Bu anketimizden aldığımız sonuçlarla, temel değerlerimizle, güçlü ve zayıf yönlerimizi tespit etmemiz daha da kolaylaşmıştır. Yine iç paydaş ve dış paydaş anketlerimizin ışığında bakanlığımızın belirlediği amaç ve hedeflerle aynı doğrultuda performans göstergeli stratejiler üretmemiz daha da kolaylaşmıştır.

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi *

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırında temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayırımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	<ul style="list-style-type: none">• Kurum kültürüne adapte olan öğrenci grubunun olması• İdeallerini ve hedeflerini belirlemiş öğrenci potansiyeline sahip oluşu
Çalışanlar	<ul style="list-style-type: none">• Genç dinamik bir öğretmen kadrosu bulunması• Öğretmen sirkülasyonunun az olması• Öğretmenler arasındaki sosyal ilişkilerin üst düzeyde olması• Yenileşmeye ve eleştiriye açık bir öğretmen kadrosunun olması• Grup çalışmalarına katılabilen grubun kurallarına uyum sağlayan bir kadro• Okul personelinin deneyimli olması
Veliler	<ul style="list-style-type: none">• Velilerin ekonomik, sosyal ve kültür düzeyinin nispeten yüksek olması
Bina ve Yerleşke	<ul style="list-style-type: none">• Okulun yerleşim biriminde olumlu bir imaja sahip olması• Okulun yerleşim birimine uzak olması nedeniyle gürültü kirliliği olmaması• Okulun kampüs alanında bulunması• Okul çevresinde gürültü kirliliğinin olmayışı• Kampüs alanında personel ve öğrencilerin kullanımına açık yemekhanenin bulunması

	<ul style="list-style-type: none">• Okul ve kurumlarda güvenlik, sağlık ve hijyen koşullarının arzu edilen düzeyde olması
Donanım	<ul style="list-style-type: none">• Okulumuzda yeterli sayıda fatih projesi akıllı tahta sisteminin olması• Fen bilimleri laboratuvarlarının olması• Resim atölyesinin bulunması• Kodlama atölyesinin bulunması• Okul bahçesinde basketbol sahasının bulunması
Bütçe	<ul style="list-style-type: none">• Kira geliri getirecek geniş bir kantin alanının bulunması• Genel bütçeden ödenek gelmesi
Yönetim Süreçleri	<ul style="list-style-type: none">• Yönetim ve öğretmenler okulda verimli bir şekilde çalışmak için işbirliği yaparlar.• Okul yönetimi ile çalışanları arasında diyalogun iyi olması
İletişim Süreçleri	<ul style="list-style-type: none">• Çalışanlar okul yönetimiyle iletişim kurmada kendilerini rahat hissederek• Yönetim ve öğretmenlerin uyum içinde çalışması• Rehberlik servisinin bulunması ve aktif görev yapması
Tanıtım Süreçleri	<ul style="list-style-type: none">• Üniversite yerleşme oranında Sivas il genelinde okulumuzun iyi bir derecede bulunması• Okulumuzda her yıl TUBİTAK 4006 bilim fuarı hazırlanıyor olması• AB Erasmus projeleri kapsamında projeler yapılması ve yürütülmesi

Zayıf Yönler

Öğrenciler	<ul style="list-style-type: none">• 9. sınıf şubelerinde öğrenci sayısının çok olması• Öğrencilerin sınavla alınmadığı için seviyelerindeki farklılıkların çok olması• Öğrencilerin verimli ders çalışma yöntemlerini bilmemesi• Yatılı ve taşınmalı öğrencilerin olması, pansiyona adaptasyonda sıkıntı çekenlerin olması bununla derslere menfi etkilerinin olması• Dil öğrenmenin giderek önem kazandığı dünyada, Çevrenin ve Öğrencilerin bunu gereklilik, ihtiyaç olarak değil, zorunluluk ve zaman kaybı olarak algılaması• Özel eğitime ihtiyaç duyan kaynaştırma öğrencilerinin bulunması
Çalışanlar	<ul style="list-style-type: none">• Eğitim teknolojilerini kullanım oranının düşük olması• Hizmetli sayısının yetersiz olması• Okulda temizlik için görevlendirilen İŞKUR elamanlarının mesleki yetersizliği
Veliler	<ul style="list-style-type: none">• Okulun merkeze uzak olmasından dolayı velilerin okul ziyaretlerini az yapması• Yatılı ve taşınmalı olan öğrencilerin kırsal kesimden olması nedeniyle veli okul işbirliğinin yeterli seviyede olmaması• Velilerin okula karşı ilgisizliği ve okul-aile birliği faaliyetlerinin yetersizliği
Bina ve Yerleşke	<ul style="list-style-type: none">• Okulun kampüs alanında bulunması nedeniyle okul ve öğrenci çeşitliliğinin çok olması , kampüs bölgesinde kontrolün güçlükle sağlanması• Okulumuza ait spor salonunun bulunmaması• Okul bahçesinde futbol sahasının bulunmaması• Okul bahçesinde voleybol sahasının bulunmaması

Donanım	<ul style="list-style-type: none">• Kimya ve biyoloji laboratuvarının ortak kullanılması• Yabancı dil sınıfının bulunmaması• Müzik atölyesinin fazla öğrenci yerleştirilmesi nedeniyle dersliğe çevrilmesi• Resim atölyesinin malzeme ve donanım eksikliği• Konferans Salonunun (çok amaçlı salon) donatım eksikliği
Bütçe	<ul style="list-style-type: none">• Genel bütçeden okula ayrılan payın az olması• Okul aile birliği bütçesinin yetersiz olması
Yönetim Süreçleri	<ul style="list-style-type: none">• Okul yöneticilerinin (müdür, müdür yardımcısı) sirkülasyonunun fazla olması
İletişim Süreçleri	<ul style="list-style-type: none">• Velilerimizin veli toplantılarına katılımının yetersiz olması
vb	

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	<ul style="list-style-type: none">• Bakanlığımızın Vizyon 2023 belgesinde yer alan unsurların müdürlüğümüzde /kurumumuzda pozitif beklentiler oluşturması• Yerleşim bölgesinin sürekli ve hızlı değişim ve gelişim göstermesi• Bölgeye eğitim adına yapılan yatırımların artması• Eğitimi destekleyen yetişmiş siyasetçi ve bürokratlarının olması
Ekonomik	<ul style="list-style-type: none">• Kira geliri getirecek geniş bir kantin alanının bulunması• Genel bütçeden ödenek gelmesi
Sosyolojik	<ul style="list-style-type: none">• Yerleşim yerinin eğitim ve öğretime bakış açısı• Okulun çevresi ile iletişiminin iyi olması• Okul çevresinde gürültü kirliliğinin olmayışı• Okulun akademik başarısı konusunda çevresel beklentilerin olması
Teknolojik	<ul style="list-style-type: none">• Okul çevresinin geniş ve kullanışlı olması• Yeniliklere açık bir ekip olunması
Mevzuat-Yasal	<ul style="list-style-type: none">• Okulda normal öğretim yapılması
Ekolojik	<ul style="list-style-type: none">• Ulaşım imkanlarının elverişli olması

Tehditler

Politik	<ul style="list-style-type: none">• Okulumuz öğrencilerinin merkezi sınavla alınmaması• Okul kapasitesinin üstünde öğrenci yerleştirilmesi yapılması
Ekonomik	<ul style="list-style-type: none">• Okul ihtiyaçlarını karşılayacak bütçe olmaması• Yerleşim yerinin ekonomik bakımdan zayıf oluşu• Eğitim ve öğretimin finansmanında yerel yönetimlerin katkısının yetersiz olması
Sosyolojik	<ul style="list-style-type: none">• Parçalanmış aile üyesi olan öğrenci sayısının fazla olması• Bireylerde oluşan teknoloji bağımlılığı• Toplumda kitap okuma, spor yapma, sanatsal ve kültürel faaliyetlerde bulunma alışkanlığının yetersiz olması• Sadece sınava odaklı öğretimin ön planda olması eğitime yeteri kadar yer verilmemesi
Teknolojik	<ul style="list-style-type: none">• Öğrencilerin teknolojiyi eğitim öğretim dışında farklı amaçla ve çok kullanmaları (teknoloji bağımlılığı)
Mevzuat-Yasal	<ul style="list-style-type: none">• Okulumuza öğrenci yerleştirilmesi yapılırken öğrenci seçme sınavının uygulanmaması• Öğretim programlarının çok fazla değiştirilmesi• Çalışanların motivasyon ve örgütsel bağlılık düzeylerinin düşük olması ve ödül - ceza sisteminin yetersizliği

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayırımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayırmda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

1	Okula Devam/ Devamsızlık
2	Okula Uyum, Oryantasyon
3	Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE

1	Akademik Başarı
2	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim
3	Sınıf Tekrarı
4	Öğretim Yöntemleri
5	Ders araç gereçleri
6	Yönlendirme
7	Öğretmenlerin eğitim teknolojilerini kullanma durumu

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE

1	Kurumsal İletişim
2	Kurumsal Yönetim
3	Bina ve Yerleşke
4	Donanım
5	Temizlik, Hijyen
6	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
7	Taşıma ve servis

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kuruluna sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

- Teknolojiden yararlanıp nitelikli eğitim vererek; bedenî, zihnî, ahlâkî, manevî, sosyal ve kültürel nitelikler yönünden gelişmiş, demokrasi ve insan haklarına saygılı, çağımızın gerektirdiği bilgi ve becerilerle donatılarak geleceğe hazırlanmış, yükseköğretime ve hayata hazır, öz güven, öz denetim ve sorumluluk duyguları gelişmiş, dünyadaki gelişme ve değişimleri izleyebilecek düzeyde yabancı dil bilen, bilgi ve becerilerini kullanarak proje geliştirerek bilgi üretebilen bireyler yetiştirmek.

VİZYONUMUZ

- Bilim ve teknoloji ile örgütsel bağları gelişmiş, kurumsal kültürü ve kimliği güçlü, öğrencilerinin amacına ulaşabildiği, hyata hazır mutlu bireyler olarak yetiştirildiği bir eğitim-öğretim kurumu olmak.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

1. Eğitim ve öğretimde fiziki ve akademik anlamda kaliteyi yakalama anlayışı benimsenir.
2. Akademik başarının yanı sıra ahlaki gelişimi önemsenir.
3. Her türlü yeniliğe açık şeffaf, katılımcı, demokratik bir yönetim anlayışı benimsenir.
4. Yapılan her türlü iş ve eylemde sevgiyi, saygıyı, samimiyeti görev bilip bu değerleri yaşatmak için çaba göstermeye çalışılır.
5. Eğitim öğretimde yönetici-öğretmen-öğrenci-veli ilişkisinde güven ortamı oluşturmanın gerekliliğine inanılır.

6. Toplam Kalite Yönetimi anlayışı ile sorunların üstesinden gelindiği, ben yerine biz anlayışının etkin olduğu güvenli bir ortamın gereğine inanılır.
7. Yönetici, öğretmen, veli, personel, sivil toplum örgütleri ve öğrencilerin işbirliği ile okulu, çevrede ve bölgede model yapma inancıyla çalışılır.
8. - Öğrenmeyi öğrenmenin, bilgi toplumunda yaşamının bir gereği olduğuna inanılır.
9. Öğrencilere, bilginin yeni bilgi üretmek için bir araç olduğu düşüncesini kazandırılır.
10. Kendisine verilen bilgi ile yetinmeyen, araştıran, yorumlayan, öğrendiklerini hayatın her alanında kullanabilen bireyler yetiştirmeyi amaçlar,
11. Ezberci ve baskıcı bir yaklaşımı değil, konuları çözümleyici ve yorumlayıcı bir yaklaşım sergilemeyi benimser,
12. Öğrencilere, topluma kolay ve sağlıklı uyum yapabilen, sosyo-kültürel ve ekonomik kalkınmayı destekleyici davranışlar verilir.
13. Türkçeyi etkili bir biçimde kullanarak öğrencilere, kendilerini yazılı ve sözlü ifade edebilme, evrensel ve ulusal düzeyde nitelikli öğretim, bilim ve sanat ürünlerinden yararlanma yeteneği kazandırılır.
14. Aile, millet, vatan sevgisi gelişmiş, millî kültür değerlerini benimsemiş, millî birlik ve beraberlik ruhuna sahip öğrenciler olarak yetiştirilir.
15. Beden, zihin, ruh ve duygu yönlerinden dengeli ve sağlıklı bir kişiliğe, hür ve bilimsel düşünme gücüne, geniş bir dünya görüşüne sahip, topluma karşı sorumluluk duyan kişiler olarak yetiştirilir.
16. Öğrencilere çok yönlü, soyut, eleştirel, yapıcı, mantıklı ve analitik düşünme becerileri kazandırılır.
17. Mevcut kaynakları etkin kullanarak çevre konusunda azami hassasiyet gösterme anlayışı benimsenir.
18. Öğrencilerde, çevre koruma bilinci gelişmiş doğal güzelliklere ve sanat eserlerine karşı ilgi ve hayranlık uyandırılır.
19. Öğrencilerin topluma uyumlu, kendilerini değerli bir insan olarak hissetmelerini, kapasitelerine güvenmelerini ve farklılıklarına değer vermelerini özümsemiş bireyler olmaları sağlanır.
20. Öğrencilerin, ülkesi ve milletiyle bölünmez bütün olan Türkiye Cumhuriyetine bağlı görev ve sorumluluklarının bilincinde ve bunları davranış haline getirmiş bireyler olarak yetişmelerine özen gösterilir.

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

Açıklama:

- 1) **Amaç, hedef, gösterge ve eylem kurgusu amaç Sayfa 16-17 da yer alan Gelişim Alanlarına göre yapılacaktır.**
- 2) **Altta erişim, kalite ve kapasite amaçlarına ilişkin örnek amaç, hedef ve göstergeler verilmiştir.**
- 3) Erişim başlığında eylemlere ilişkin örneğe yer verilmiştir.

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

Stratejik Hedef 1.1. Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Merkezi sistemle okulumuza yerleştirilen öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	%98,5	%99	%99,5	%100	%100	%100
PG.1.1.b	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	%70	%75	%80	%85	%90	%95
PG.1.1.c	Bir eğitim ve öğretim döneminde 10 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	%87	%80	%70	%60	%50	%40
PG.1.1.d	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	1	1	1	1	1	1

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Merkezi sistemle okulumuza yerleştirilen öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Ağustos-20 Eylül
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Sinan ÇAVDAR Müdür Yardımcısı	01 Mart-20 Haziran
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası
1.1.4	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımının kolaylaştırılması için özürlü WC ve asansör eksiklikleri tamamlanacaktır.	Ebubekir BOYRAZ Müdür Yardımcısı	Mayıs 2019

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işleminde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Doğrudan sınıf geçen öğrenci sayısı	%91	%91	%92	%92	%93	%93
PG.1.1.b	Yıl sonu ortalaması ile sınıf geçen öğrenci sayısı	%8,5	%8,5	%8	%8	%7	%7
PG.1.1.c	Sorumlu olarak sınıf geçen öğrenci sayısı	%0,40	%0,40	%0,30	%0,20	%0,10	0
PG.1.1.ç	Sınıf Tekrarına kalan öğrenci sayısı	0	0	0	0	0	0
PG.1.1.d	TYT Türkçe Testi Net Ortalaması	25,03	27	29	30	31	32
PG.1.1.e	TYT Sosyal Bilimler Testi Net Ortalaması	7,77	10	11	12	13	14
PG.1.1.f	TYT Matematik Testi Net Ortalaması	15,18	17	18	19	20	21
PG.1.1.g	TYT Fen Bilimleri Testi Net Ortalaması	7,80	9	10	11	12	13
PG.1.1.ğ	AYT Türk Dili Edb.+Sosyal Bil. 1 Testi Ortalaması	14,96	16	17	18	19	20
PG.1.1.h	AYT Sosyal Bilimler 2 Testi Ortalaması	12,24	14	15	16	17	18
PG.1.1.ı	AYT Matematik Testi Ortalaması	11,95	13	14	15	16	17
PG.1.1.i	AYT Fen Bilimleri Testi Ortalaması	11,16	13	14	15	16	17
PG.1.1.j	Mezun olduğu yıl üniversiteye yerleşen öğrencilerin oranı	%37,9	%40	%45	%50	%55	%60
PG.1.1.k	Okulumuzda açılan destekleme ve yetiştirme kursu sayısı	38	48	50	54	58	60

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.l.	Destekleme ve yetiştirme kurslarına katılan öğrencilerin oranı	%45	%55	%60	%65	%70	%75
PG.1.1.m.	Okulumuzda yapılan seviye belirleme ve deneme sınavı sayısı	30	50	50	50	50	50
PG.1.1.n.	Okulumuzda yapılan verimli ders çalışma yöntemleri semineri alan öğrencilerin oranı	%90	%100	%100	%100	%100	%100
PG.1.2.a.	Okulumuzda yapılan sanatsal ve kültürel faaliyetlerin sayısı	3	7	10	10	15	15
PG.1.2.b.	Okulumuzda yapılan sanatsal ve kültürel faaliyetlere katılan öğrencilerin oranı	%30	%35	%40	%45	%50	%55
PG.1.2.c.	Okulumuzda yapılan bilimsel faaliyetlerin sayısı	2	3	3	4	5	6
PG.1.2.d.	Okulumuzda yapılan bilimsel faaliyetlere katılan öğrencilerin oranı	%5	%10	%20	%25	%30	%35
PG.1.2.e.	Okulumuzda yapılan sportif faaliyetlerin sayısı	14	30	35	40	40	40
PG.1.2.f.	İlde yapılan sportif faaliyetlerde derece alınan yarışma sayısı	4	8	10	12	14	16
PG.1.2.g.	Okulumuzda yapılan sportif faaliyetlere katılan öğrencilerin oranı	%10	%15	%20	%25	%30	%40
PG.1.2.ğ.	Okulumuzda yapılan ders dışı etkinliklerin sayısı	3	8	10	12	15	20

PG.1.2.h.	Ders dışı etkinliklere katılım oranı	%30	%35	%40	%45	%50	%55
No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.2.i.	Okulda eğitim teknolojilerini (etkileşimli tahtayı) kullanan öğrenmen oranı	%55	%60	%65	%70	%75	%80
PG.1.2.i.	Elektronik ortamda ders materyalleri hazırlayan ve uygulayan öğretmen oranı	%23	%30	%40	%50	%60	%70
PG.1.2.j.	Okuldaki laboratuvar sayısı	2	3	3	3	3	3
PG.1.2.k.	Laboratuvarların kullanım oranı	%20	%30	%40	%50	%60	%70
PG.1.2.k.l.	Kütüphanede bulunan kitap sayısı	4424	5000	5100	5200	5300	5500
PG.1.2.m.	Öğrencilerin kütüphaneyi kullanma oranı	%90	%100	%100	%100	%100	%100
PG.1.2.n.	Kütüphaneden Ödünç Kitap Alan Öğrenci oranı	%55	%70	%75	%80	%85	%90

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Doğrudan sınıf geçen öğrenci sayısı	Öğretmenler kurulu	Ocak 2019 dan itibaren
1.1.2	Yılsonu ortalaması ile sınıf geçen öğrenci sayısı	Öğretmenler kurulu	Ocak 2019 dan itibaren
1.1.3	Sorumlu olarak sınıf geçen öğrenci sayısı	Öğretmenler kurulu	Ocak 2019 dan itibaren
1.1.5	Sınıf Tekrarına kalan öğrenci olmayacaktır.	Öğretmenler kurulu	Ocak 2019 dan itibaren
1.1.6.	Öğrencilerin zorlandıkları konular üzerinde çalışmalar yapılarak Öğrencilerin kazanımları takip edilerek TYT Türkçe Testi Net Ortalaması her yıl ikişer net artırılabacaktır.	Türk Dili ve Edebiyatı Zümre Öğretmenleri	Şubat 2019 dan itibaren
1.1.7	Öğrencilerin zorlandıkları konular üzerinde çalışmalar yapılarak Öğrencilerin kazanımları takip edilerek TYT Sosyal Bilimler Testi Net Ortalaması her yıl ikişer net artırılabacaktır	Tarih Coğrafya Felsefe ve Din K.A.B Zümre Öğretmenleri	Şubat 2019 dan itibaren
1.1.8	Öğrencilerin zorlandıkları konular üzerinde çalışmalar yapılarak Öğrencilerin kazanımları takip edilerek TYT Matematik Testi Net Ortalaması her yıl ikişer net artırılabacaktır	Matematik Zümre Öğretmenleri	Şubat 2019 dan itibaren
1.1.9	Öğrencilerin zorlandıkları konular üzerinde çalışmalar yapılarak Öğrencilerin kazanımları takip edilerek TYT Fen Bilimleri Testi Net Ortalaması her yıl ikişer net artırılabacaktır	Fizik Kimya Biyoloji Zümre Öğretmenleri	Şubat 2019 dan itibaren

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.10	Öğrencilerin zorlandıkları konular üzerinde çalışmalar yapılarak Öğrencilerin kazanımları takip edilerek AYT Türk Dili Edb.+Sosyal Bil. 1 Testi Ortalaması her yıl ikişer net artırılabacaktır	Türk Dili ve Edebiyatı, Coğrafya Zümre Öğretmenleri	Şubat 2019 dan itibaren
1.1.11	Öğrencilerin zorlandıkları konular üzerinde çalışmalar yapılarak Öğrencilerin kazanımları takip edilerek AYT Sosyal Bilimler 2 Testi Ortalaması her yıl ikişer net artırılabacaktır	Tarih Coğrafya Felsefe ve Din K.A.B Zümre Öğretmenleri	Şubat 2019 dan itibaren
1.1.12	Öğrencilerin zorlandıkları konular üzerinde çalışmalar yapılarak Öğrencilerin kazanımları takip edilerek AYT Matematik Testi Ortalaması her yıl ikişer net artırılabacaktır	Matematik Zümre Öğretmenleri	Şubat 2019 dan itibaren
1.1.13	Öğrencilerin zorlandıkları konular üzerinde çalışmalar yapılarak Öğrencilerin kazanımları takip edilerek AYT Fen Bilimleri Testi Ortalaması her yıl ikişer net artırılabacaktır	Fizik Kimya Biyoloji Zümre Öğretmenleri	Şubat 2019 dan itibaren
1.1.14	Öğrenci koçluğu sistemi aktif kullanılarak mezun olduğu yıl üniversiteye yerleşen öğrencilerin oranı kademeli olarak %37,9 dan %60 a yükseltilecektir.	Müdür Yrd. Sinan ÇAVDAR, Gönüllü Öğrenci koçu öğretmenleri, Öğretmenler kurulu	Şubat 2019 dan itibaren
1.1.15	Okulumuzda açılan destekleme ve yetiştirme kursu sayısını 38 den kademeli olarak 60 yükseltilecektir.	Müdür Yrd. Sinan ÇAVDAR Öğretmenler Kurulu	Şubat 2019 dan itibaren
1.1.16	Destekleme ve yetiştirme kurslarına katılan öğrencilerin oranı %45 ten %70 e yükseltilecek	Müdür Yrd. Sinan ÇAVDAR Okul Zümre Başkanları	Şubat 2019 dan itibaren
1.1.17	Okulumuzda yapılan seviye belirleme ve deneme sınavı sayısı 30 dan 50 ye yükseltilecek.	Müdür Yrd. Sinan ÇAVDAR Okul Zümre Başkanları	Şubat 2019 dan itibaren
1.2.1	Okulumuzda yapılan verimli ders çalışma yöntemleri semineri alan öğrencilerin oranı%90 dan %100 e yükseltilecek.	Yasemin GÜZEN Okul Rehberlik Servisi	Şubat 2019 dan itibaren

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.2.2	Okulumuzda yapılan sanatsal ve kültürel faaliyetlerin sayısı 3 ten kademeli olarak 15 e yükseltilecek	TDE Resim ve Müzik Zümreleri	Şubat 2019 dan itibaren
1.2.3	Okulumuzda yapılan sanatsal ve kültürel faaliyetlere katılan öğrenci oranı %30dan %50 ye yükseltilecek	TDE Resim ve Müzik Zümreleri	Şubat 2019 dan itibaren
1.2.4	Okulumuzda yapılan bilimsel faaliyetlerin sayısı 2 den 6 e yükseltilecek	Bilişim Teknolojileri Öğretmeni Oğuz Delice ve Fizik Kimya Biyoloji Zümresi	Şubat 2019 dan itibaren
1.2.5	Okulumuzda yapılan bilimsel faaliyetlere katılan öğrencilerin oranı % 5 ten % 35 e yükseltilecek	Bilişim Teknolojileri Öğretmeni Oğuz Delice ve Fizik Kimya Biyoloji Zümresi	Şubat 2019 dan itibaren
1.2.6	Okulumuzda yapılan sportif faaliyetlerin sayısı 4 ten 16 a yükseltilecek	Müdür Yrd. Ebubekir BOYRAZ VE Beden Eğitimi Zümresi	Şubat 2019 dan itibaren
1.2.7	İlde yapılan sportif faaliyetlerde derece alınan yarışma sayısı 14 ten 40 a yükseltilecek	Müdür Yrd. Ebubekir BOYRAZ VE Beden Eğitimi Zümresi	Şubat 2019 dan itibaren
1.2.8	Okulumuzda yapılan sportif faaliyetlere katılan öğrencilerin oranı % 10 dan % 40 a yükseltilecek	Müdür Yrd. Ebubekir BOYRAZ VE Beden Eğitimi Zümresi	Şubat 2019 dan itibaren
1.2.9	Okulumuzda yapılan ders dışı etkinliklerin sayısı 3 ten 20 ye çıkarılacak	Müdür Yrd. Ebubekir BOYRAZ ve gönüllü öğretmenler	Şubat 2019 dan itibaren
1.2.10	Ders dışı etkinliklere katılım oranı %30 dan% 55 e yükseltilecek	Müdür Yrd. Ebubekir BOYRAZ ve gönüllü öğretmenler	Şubat 2019 dan itibaren
1.2.11	Okulda eğitim teknolojilerini (etkileşimli tahtayı) kullanan öğrenmen oranı artırılacaktır.	Okul İdaresi- Öğretmenler Kurulu- BT Formatör Öğretmeni	Şubat 2019 dan itibaren
1.2.12	AB Projeleri ve Hizmet içi eğitimlerle Elektronik ortamda ders materyalleri hazırlayan ve uygulayan öğretmen oranı artırılacaktır.	Okul İdaresi- Öğretmenler Kurulu- AB Kulübü- BT Formatör Öğretmeni	Mart 2019 dan itibaren

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.2.13	Okuldaki laboratuvar sayısı ikiden üçe çıkarılacaktır. (Ortak kullanılan Kimya ve Biyoloji laboratuvarları ayrılarak her branşın münferit bir laboratuvarı olacak)	Okul Müdürü, Müdür Yardımcıları, kimya ve biyoloji öğretmenleri)	Temmuz 2021 e kadar
1.2.14	Laboratuvarların kullanım oranı yükseltilecektir.	Fizik Kimya ve Biyoloji Zümre Öğretmenleri	Şubat 2019 dan itibaren
1.2.15	Kütüphanede bulunan kitap sayısı 4424 ten 2019 da 5000 e 2023 te 5500 e çıkartılacak	Okul İdaresi Türk Dili ve Edebiyatı Zümresi	Şubat 2019 dan itibaren
1.2.16	Öğrencilerin kütüphaneyi kullanma oranı % 90 dan % 100 çıkartılacak	Okul İdaresi Türk Dili ve Edebiyatı Zümresi	Şubat 2019 dan itibaren
1.2.17	Kütüphaneden Ödünç Kitap Alan Öğrenci oranı %55 ten %90 a çıkartılacak	Okul İdaresi Türk Dili ve Edebiyatı Zümresi	Şubat 2019 dan itibaren

Stratejik Hedef 2.2. Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Okulumuzda yapılan meslek tanıtım seminerleri sayısı	2	6	10	10	10	10
PG.1.1.b	Kariyer günleri etkinliği	0	4	10	10	10	10
PG.1.1.c.	Üniversite tanıtım seminerleri	2	4	6	8	10	12
PG.1.1.ç	Üniversite tanıtım gezisi sayısı (gezilen Üniversite Sayısı)	4	5	6	7	8	10
PG.1.1.d	Üniversite tanıtım gezilerine katılan son sınıf öğrencilerinin oranı	%25	%35	%45	%55	%65	%75
PG.1.1.e	Sınav kaygısıyla baş edebilme semineri sayısı	3	5	7	10	12	14
PG.1.1.f	Tercih ve Yerleştirme döneminde danışmanlık bürosu oluşturma	0	1	1	1	1	1

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Okulumuzda yapılan meslek tanıtım seminerleri sayısı 2 den 10 a çıkarılacak	Okul rehberlik servisi	Şubat 2019
1.1.2	Kariyer günleri etkinliği 0 dan 10 a çıkarılacak	Okul rehberlik servisi	Şubat 2019
1.1.3	Üniversite tanıtım seminerleri 2 den 12 ye çıkarılacak	Okul rehberlik servisi	Şubat 2019
1.1.4	Üniversite tanıtım gezisi sayısı (gezilen Üniversite Sayısı) 4 den 10 çıkarılacak	Müdür Yrd. Sinan ÇAVDAR - Okul rehberlik servisi – Gezi Kulübü	Şubat 2019
1.1.5	Üniversite tanıtım gezilerine katılan son sınıf öğrencilerinin oranı %25 den %75 e çıkarılacak	Müdür Yrd. Sinan ÇAVDAR - Okul rehberlik servisi – Gezi Kulübü	Şubat 2019
1.1.6	Sınav kaygısıyla baş edebilme semineri sayısı 3 ten 14 e çıkarılacak	Okul rehberlik servisi	Şubat 2019
1.1.7	Tercih ve Yerleştirme döneminde her yıl danışmanlık bürosu oluşturulacak	Okul rehberlik servisi	Haziran 2019

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.a	Öğrenci – veli ev ziyaretleri sayısı arttırılacak	8	20	30	40	50	60
PG.3.1.b	Velilerin katıldığı sosyal faaliyet sayısı arttırılacak	2	5	10	15	20	25
PG.3.1.c.	Çalışanlara yönelik yapılan sosyal faaliyet sayısı arttırılacak	2	5	10	15	20	25
PG.3.1.ç							
PG.3.1.d							
PG.3.1.e							

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.2.a	Okulumuzdaki çok amaçlı salon konferans salonu haline getirilecek	0	1	1	1	1	1
PG.3.2.b	Müzik sınıfı oluşturularak donatımı sağlanacak	0	1	1	1	1	1
PG.3.2.c.	Resim sınıfının donatımı yapılacak	0	1	1	1	1	1
PG.3.2.ç.	İngilizce sınıfı oluşturularak donatımı yapılacak	0	1	1	1	1	1
PG.3.2.d.	Sınıfların eskiyen donanımları yenilenecek	0	6	12	18	24	24
PG.3.2.e.	Okul kütüphanesine öğrencilerin araştırmalarda kullanabileceği bilgisayar köşesi oluşturulacak	0	1	1	1	1	1
PG.3.2.f.	Okul koridorlarında uygun bölümlere öğrenci kullanımı için bilgisayar konulacak	0	2	4	6	8	8
PG.3.3.a.	Okul bahçesine futbol sahası yapılacak	0	1	1	1	1	1
PG.3.3.b.	Okul bahçesine voleybol sahası yapılacak	0	0	1	1	1	1
PG.3.3.c.	Okulun ön bahçesinde su birikintisine neden olan gider yaptırılacak zeminin parke taşları yeniden yaptırılacak.	0	1	1	1	1	1
PG.3.3.ç.	Okul servilerinin öğrencileri bıraktığı ve aldığı ön ana giriş yerine okulun yan tarafından servis kapısı oluşturulacak	0	1	1	1	1	1
PG.3.3.d.	Yardımcı hizmetlilere ve İŞKUR personeline temizlik hijyen eğitimi verilecek	0	1	2	2	2	2

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Öğrenci – veli ev ziyaretleri sayısı 8 den 60 a arttırılacak	Okul Rehber Öğretmeni- Sınıf Rehber Öğretmenleri	Şubat 2019 dan itibaren
1.1.2	Velilerin katıldığı sosyal faaliyet sayısı 2 den 25 e arttırılacak	Müdür Yardımcısı Sinan ÇAVDAR - Okul Aile Birliği	Nisan 2019 dan itibaren
1.1.3	Çalışanlara yönelik yapılan sosyal faaliyet sayısı 2 den 25 e arttırılacak	Müdür Yardımcısı Ebubekir BOYRAZ – Öğretmenler Kurulu	Şubat 2019 dan itibaren
1.1.4	Okulumuzdaki çok amaçlı salon konferans salonu haline getirilecek	Okul müdürü Ali ÖZEL- Md. Yrd. Sinan ÇAVDAR-Memur Turan GÜLBAHAR	Temmuz 2019 dan itibaren
1.1.5	Müzik sınıfı oluşturularak donatımı sağlanacak	Okul müdürü Ali ÖZEL- Md. Yrd. Sinan ÇAVDAR-Müzik zümresi	Temmuz 2019 dan itibaren
1.1.6	Resim sınıfının donatımı yapılacak	Okul müdürü Ali ÖZEL- Md. Yrd. Sinan ÇAVDAR- Resim Zümresi	Temmuz 2019 dan itibaren
1.1.7	İngilizce sınıfı oluşturularak donatımı yapılacak	Okul müdürü Ali ÖZEL- Md. Yrd. Sinan ÇAVDAR-İngilizce Zümresi	Temmuz 2019 dan itibaren

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.8	Sınıfların eskiyen donanımları yenilenecek	Okul müdürü Ali ÖZEL- Md. Yrd. Sinan ÇAVDAR-Memur Turan GÜLBAHAR	Temmuz 2019 dan itibaren
1.1.9	Okul kütüphanesine öğrencilerin araştırmalarda kullanabileceği bilgisayar köşesi oluşturulacak	Okul müdürü Ali ÖZEL- Md. Yrd. Sinan ÇAVDAR-Bilgisayar öğretmeni Oğuz DELİCE	Nisan 2019 dan itibaren
1.1.10	Okul koridorlarında uygun bölümlere öğrenci kullanımı için bilgisayar konulacak	Okul müdürü Ali ÖZEL- Md. Yrd. Sinan ÇAVDAR-Bilgisayar öğretmeni Oğuz DELİCE	Nisan 2019 dan itibaren
1.1.11	Okul bahçesine futbol sahası yapılacak	Okul müdürü Ali ÖZEL- Md. Yrd. Sinan ÇAVDAR-Beden Eğitimi Zümresi	Temmuz 2019 dan itibaren
1.1.12	Okul bahçesine voleybol sahası yapılacak	Okul müdürü Ali ÖZEL- Md. Yrd. Sinan ÇAVDAR-Beden Eğitimi Zümresi	Temmuz 2019 dan itibaren
1.1.13	Okulun ön bahçesinde su birikintisine neden olan gider yaptırılacak zeminin parke taşları yeniden yaptırılacak.	Okul müdürü Ali ÖZEL- Md. Yrd. Sinan ÇAVDAR-Memur Turan GÜLBAHAR	Temmuz 2019 dan itibaren
1.1.14	Okul servilerinin öğrencileri bıraktığı ve aldığı ön ana giriş yerine okulun yan tarafından servis kapısı oluşturulacak	Okul müdürü Ali ÖZEL- Md. Yrd. Sinan ÇAVDAR-Memur Turan GÜLBAHAR	Temmuz 2019 dan itibaren
1.1.15	Yardımcı hizmetlilere ve İŞKUR personeline temizlik hijyen eğitimi verilecek	Okul müdürü Ali ÖZEL- Md. Yrd. Sinan ÇAVDAR-Biyoloji Zümresi	Nisan 2019 dan itibaren

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	20.000,00	20.000,00	25.000,00	25.000,00	30.000,00	120.000,00
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0	0	0	0	0	0
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	20.000,00	20.000,00	25.000,00	25.000,00	25.000,00	115.000,00
TOPLAM	40.000,00	40.000,00	50.000,00	50.000,00	55.000,00	235.000,00

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

EKLER:

Öğretmen, öğrenci ve veli anket örnekleri klasör ekinde olup okullarınızda uygulanarak sonuçlarından paydaş analizi bölümü ve sorun alanlarının belirlenmesinde yararlanabilirsiniz.